

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчано-Ковалинская СОШ Лапшевского района Республики Татарстан



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ
за 2020 год**

Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе Комлы Кавал урта гомуми белем мәктәбе.

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

на русском языке - МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ;

на татарском языке – МБГБУ Комлы Кавал УГБМ.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а

- фактический адрес: 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а

Телефон: 8(84378)45637

Электронная почта: pkovali@mail.ru

Директор: Мингазова Нинель Борисовна

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредитель Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0001340, регистрационный номер 5654 дата выдачи 07.07.2014 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000157, регистрационный номер 2395 от 07.03.2013 г., срок действия до 07.03.2025 г.

Система управления организации

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет учреждения (далее – Совет).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В своей практической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Полномочия коллектива школы осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;
- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов Совета от работников Учреждения;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Компетенции Совета Учреждения:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;

- утверждает программу развития Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;

- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;

- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;

- рассматривает отчет о результатах самообследования;

- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;

- разрабатывает и реализует различные проекты;

- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;

- согласует порядок организации платных образовательных услуг;

- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.

- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);

- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.

- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует Педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организация и проведение совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержка полезных инициатив обучающихся. Чтобы обеспечивать открытость и доступность информации о ситуации в учреждении директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются заместитель директора, руководители школьных методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в полугодие. Задачами работы совета является методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Совет старшеклассников, действующий на основе Положения о Совете старшеклассников. Создан и действует Отряд по профилактике правонарушений «Дружинники» из числа учащихся старших классов. Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ Песчано-Ковалинской средней общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ работает в две смены при шестидневной рабочей неделе.

I смена: 1А, 1И, 2И, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 8, 9, 10, 11 классы.

II смена: 2А, 3А, 3Б, 6А, 6Б, 7 классы.

Занятия начинаются в 8.30. Обучение ведется на русском языке. В школе 17 комплектов классов, из них 8 классов на уровне начального общего образования (1 – 4 классы), 7 классов – на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Форма получения образования – очная.

В 10 – 11 классах ведется обучение по физико-математическому профилю.

С августа 2019 года МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ вступила в республиканский проект «Инженерная республика». Интеграция технического и лингвистического направлений, сочетание общего и дополнительного образования для реализации новых образовательных стандартов. Второй год подряд в школе открываются первые инженерные классы. 1И, 2И классы – проекты «Инженерной Республики», созданные на базе МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ, основной идеей которой является создание сети инженерных

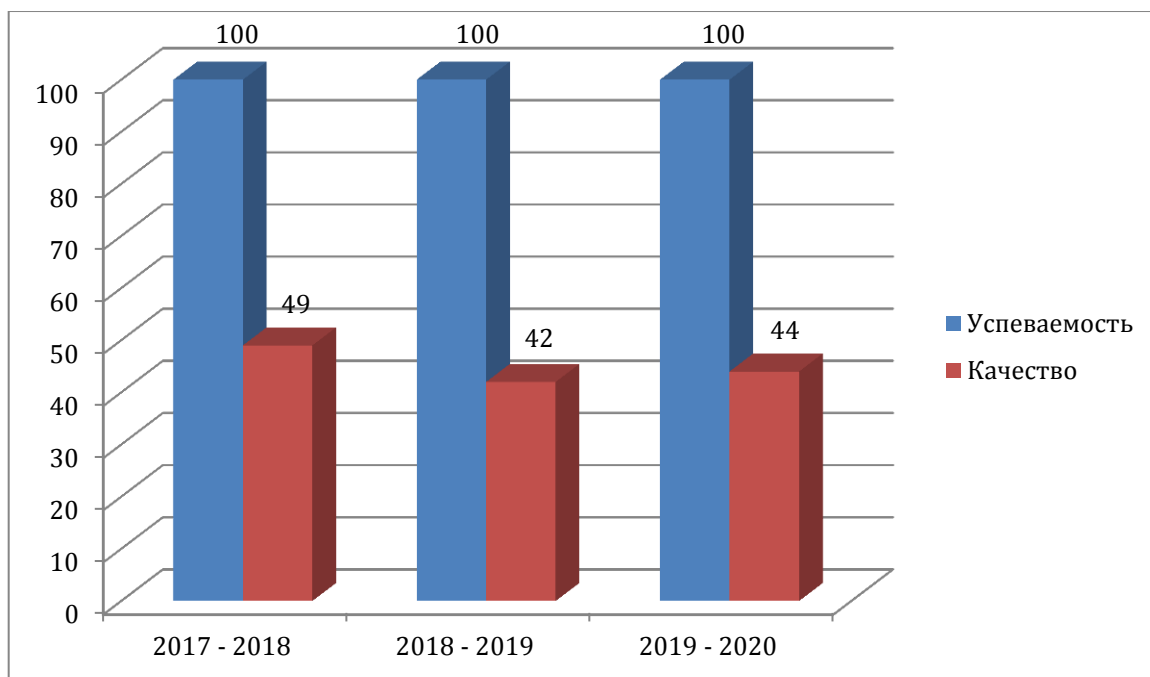
школ в Республике Татарстан с целью выявления и обучения талантливых детей, мотивированных на профессиональную инженерно-техническую деятельность.

В школе функционируют 22 объединения дополнительного образования различной направленности для учащихся 1 – 11 классов:

№	Направление	Название объединения	Руководитель кружка
1	Туристско-краеведческое	«Наш край»	Шайхутдинов З.К.
2	Военно-патриотическое	«Юнармейцы – наследники победы»	Шайхутдинов З.К.
3	Социально-педагогическое	«Семьеведение»	Павлова Т.Н.
4	Художественное	«Умелые руки»	Иванова И.А.
5	Художественное	«Студия мультипликации»	Фатыхова Э.Ф.
6	Социально-педагогическое	«SaMoСтоятельные дети»	Мисалимова Л.Р.
7	Физкультурно-спортивное	«Факел»	Иванов К.М.
8	Социально-педагогическое	«Юный инспектор движения»	Горбачева М.Н.
9	Художественное	«Говорим и поем на английском»	Нигматзянова Л.Р.
10	Социально-педагогическое	«Азбука этикета»	Логутова О.А.
11	Художественное направление	«Хореография»	Корочкина Е.А.
12	Художественное	«Курчак театры»	Фатхуллина Г.Т.
13	Социально- педагогическое	«Мой успех»	Павлова Т.Н.
14	Художественное	«Волшебный сундучок»	Горбачева М.Н.
15	Художественное	«ВИА»	Тарасова Е.В.
16	Социально-педагогическое	«Лидер»	Иванова Л.Л.
17	Физкультурно-спортивное	«Юный спортсмен»	Солдатова Р.Д.
18	Техническое	«Юный радиотехник»	Ахметов Э. С.
19	Социально-педагогическое	«Клуб веселых и находчивых »	Ахметова Р.Ф.
20	Художественное	«Активист»	Павлова Т.Н.
21	Художественное	Театр «Золотой ключик»	Багаутдинова И.Р.
22	Художественное	«Волшебный мир оригами»	Усманова Р.А

Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость учащихся
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ



В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: образовательные платформы «Открытая школа», classroom.google, «Учи.ру», Электронное образование РТ, РЭШ, Решу ЕГЭ. Уроки проводились через Zoom. Учебная программа была полностью выполнена.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Итоги государственной итоговой аттестации
учащихся IX, XI классов МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ
за 2019 – 2020 учебный год**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты на основании годовых отметок.

Результаты ЕГЭ по 3 из 6 сданных предметов (математика (профиль), обществознание, биология) были выше районных, по математике (профиль) выше республиканских значений.

№	Предмет	Средний балл			
		Школа	Район	РТ	РФ
1	Русский язык	61	70,54	74,91	71,6
2	Математика Профиль	73	60,23	59,95	53,9
3	Физика	52	53	60,30	54,5
4	История	58	60,2	64,61	56,4
5	Обществознание	61	60,66	63,72	56,1
6	Биология	53	52,71	56,66	51,5

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение в 11 классе в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение в 2020 году не проводилось.

Итоги участия обучающихся
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ
на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2020 году

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1	Математика	Печин Максим	5Б	Мингазова Н.Б.	Призер
2	Русский язык	Амукова Анна	4Б	Бектяшкина Н.И.	Призер
3	Русский язык	Набиуллин Арслан	5Б	Павлова Т.Д.	Призер
4	Русский язык	Ершова Арина	7	Павлова Т.Д.	Призер
5	Обществознани е	Гусева Елизавета	9	Павлова Т.Н.	Призер
6	Литература	Хрунина Дарья	8	Фатыхова Э.Ф.	Победитель
7	Литература	Ефремова Злата	7	Павлова Т.Д.	Призер
8	Литература	Ершова Арина	7	Павлова Т.Д.	Призер
9	Литература	Базанова Алина	9	Павлова Т.Д.	Призер
10	Физическая культура	Бибикин Егор	8	Иванов К.М.	Призер
11	Английский язык	Набиуллин Арслан	5Б	Шашова И.А.	Призер
12	Английский язык	Ефремова Злата	7	Нигматзянова Л.Р.	Призер
13	Английский язык	Ершова Арина	7	Нигматзянова Л.Р.	Призер
14	Английский язык	Быданов Михаил	11	Нигматзянова Л.Р.	Призер
15	Татарский язык	Тимергалиева Рузалина	6А	Фатхуллина Г.Т.	Победитель
16	Татарский язык	Залялетдинов Камиль	5А	Фатхуллина И.И.	Призер
17	Татарский язык	Залялетдинова Дина	9	Фатхуллина И.И.	Призер
18	Татарский язык	Ершова Арина	7	Фатхуллина Г.Т.	Победитель
19	Татарский язык	Куприянова Виктория	5А	Фатхуллина Г.Т.	Призер

Также учащиеся МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ в 2020 году стали победителями и призерами различных конкурсов, конференций:

- Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского, Бибикин Е., ученик 7 класса, диплом II степени (учитель Фатыхова Э.Ф.)
- Муниципальный фестиваль-конкурс театральных постановок на английском языке, январь, 2020 г., 1И класс, 1 место (учитель Зайнуллина А.Н.)
- Районный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка», февраль, 2020 г., Залялетдинова Д., ученица 8 класса, 3 место (учитель Фатхуллина И.И.)
- Муниципальный этап по литературному чтению «Литературный снегопад», февраль, 2020 г., Фатхуллина Г., ученица 2А класса, победитель (учитель Багаутдинова И.Р.)
- Муниципальный конкурс сочинений «Мой родной язык», март, 2020 г.:
- Павлова О., ученица 10 класса, 1 место (учитель Павлова Т.Д.)

- Гилязова Л., ученица 4А класса, 3 место (учитель Валиева А.К.)
- Ткаченко Д., ученица 5 класса, 3 место (учитель Фатыхова Э.Ф.)
- Муниципальный этап Международного конкурса «Джалиловские чтения», ноябрь, 2020 г.:
- Виноградова П., ученица 8 класса, 1 место (учитель Фатыхова Э.Ф.)
- Иванова Я., ученица 1А класса, 1 место (рук. Иванова Л.Л.)
- Фатхуллина Г., ученица 3А класса, 1 место (учитель Фатхуллина И.И.)
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна», ноябрь, 2020 г.:
- Фатхуллина Г., ученица 3А класса, призер (рук. Иванова Л.Л.)
- Гришин А., ученик 1А класса, победитель (рук. Иванова Л.Л.)

Воспитательная работа

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

воспитание и социализация обучающихся. социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Направления воспитательной работы	Задачи
1	Гражданское воспитание	1) Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	1) Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; 2) Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
3	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1) Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения; 3) Знакомство учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности; 4) Воспитание справедливого отношения учащихся к способностям и талантам сверстников.
4	Приобщение детей к культурному наследию	1) Увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; 2) Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; 3) Создание и поддержка производства художественных, документальных, научно- популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей; 4) Совершенствование деятельности библиотек; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>1) Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3) Пропаганда здорового образа жизни внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника. сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников;</p>
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>1) Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</p> <p>2) Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>3) развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p> <p>4) Оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
7	Экологическое воспитание	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5) Проведение природоохранных акций.</p> <p>6) Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников</p> <p>7) Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;</p>

8	<p>Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания</p>	<p>1) Создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; 2) Формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации; 3) создание условия для духовного общения детей и родителей; создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</p>
---	---	---

Результативность воспитательной работы

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Растим патриотов России». Живём и помним (2016-2020 гг.), посвящённого 75-летию Победы советского района в Великой Отечественной войне 1941-1945, диплом победителя (Мингазова Н.Б.)
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко-2020», при поддержке Министерства культуры Республики Татарстан, коллектив театра мод «Ассоль», дипломант I степени (рук. Корочкина Е.А.)

Республиканский уровень

- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», 6А класс, Диплом победителя, (классный руководитель Фатыхова Э.Ф.)
- Зональный этап республиканского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2020», Залялетдинова Д. 3 место
- Республиканский конкурс «Время мини-футбола», 2 место Медведев Е., Хисматов К., Залялетдинов К., Смирнов Н., Садриев И., Гарифуллин Н. (рук. Иванов К.М.)
- Первенство республики Татарстан 2020 года по мини-футболу среди юношеских команд 2009-2010 г.р., Футбольная команда «Кама», победитель (рук. Иванов К.М.)

Муниципальный уровень

- Открытый муниципальный конкурс «Моя милая мама», январь, 2020 г., Нигматзянов А.К., ученик 5 класса, 3 место (учитель Фатыхова Э.Ф.)
- Открытый муниципальный конкурс вокального творчества «Мир песни» и конкурса Чтецов, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, январь, 2020 г.:
- Ишмуратова Д., ученица 4Б класса, 2 место (учитель Логутова О.А.)
- Виноградова П., ученица 7 класса, 2 место (учитель Фатыхова Э.Ф.)

- Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Скажем коррупции – НЕТ!», сентябрь, 2020 г., Гайнуллин А., ученик 11 класса, 3 место (учитель Фатхуллина Г.Т.)
- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и проектов «Нацпроект «Экология – детский взгляд», ноябрь, 2020 г., Иванова Я., ученица 1А класса, 1 место (учитель Логутова О.А.)
- Муниципальный этап Республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь», ноябрь, 2020 г.:
 - 4Б класс, призер (учитель Бектяшкина Н.И.)
 - Семья Гусевых, победитель
- Муниципальный этап районного конкурса детского творчества «Весь мир начинается с Мамы», декабрь, 2020 г.:
 - Слепнёв Захар, победитель в номинации «Топиарии», учитель Солдатова Р.Д.
 - 1А класс, победитель в номинации «Видеопоздравление», учитель Логутова О.А.
 - 4Б класс, 2 место в номинации «Видеопоздравление», учитель Бектяшкина Н.И.
 - 6А класс, 2 место в номинации «Видеопоздравление», учитель Фатыхова Э.Ф.

Востребованность выпускников

Число учащихся окончивших 9 и 11 кл	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	18	6	25	9	19	5
% поступления в ВУЗы ССУЗы	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2020 году 1 выпускник поступил в Казанский государственный аграрный университет, 1 выпускник в Казанский Федеральный Университет, 1 выпускник в Поволжскую государственную академию физической культуры, спорта и туризма, 1 выпускник в Уфимский государственный нефтяной технический университет, 1 выпускник – колледж при университете КИУ.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 27 основных педагогических работника и 2 педагогических работника по совместительству.

Из них:

Победитель ПНПО – 1;

Победитель конкурса «Наш лучший учитель» - 2;

Победитель конкурса «Наш новый учитель» - 2;

награждены грамотой Минобразования РФ – 1;

награждены грамотой Минобразования РТ- 4;

награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 1.

Имеют стаж педагогической работы

более 20 лет – 12 чел.,

от 10 до 20 лет – 4 чел.,

от 5 до 10 лет – 0 чел.,

от 2 до 5 лет – 7 чел.,

менее 2 лет – 4 чел.

по уровню образования:

Высшее педагогическое – 24 чел.

Высшее непедагогическое – 1 чел.

Средне-специальное (педагогическое) – 2 чел.

по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 6 чел.

Первая квалификационная категория – 7 чел.

Соответствие занимаемой должности – 8 чел.

Без категории – 6 чел.

3 учителя школы являются руководителями районных методических объединений:

- Фатхуллина И.И., руководитель РМО заместителей директоров по учебной работе;

- Нигматзянова Л.Р., руководитель РМО учителей английского языка;

- Павлова Т.Д., руководитель РМО учителей русского языка и литературы.

по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60 лет
3	5	14	3	2

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

по полу:

мужчины	женщины
3 чел.	24 чел.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 9 учителей школы:

№	Ф.И.О. учителя	Тема КПК	Сроки	Место прохождения КПК
1	Фатхуллина Гульнара Тагировна	Новые подходы в методике преподавания родного (татарского) языка и литературы в современных условиях	29.01.2020 – 14.02.2020	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
2	Иванов Кирилл Михайлович	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетнетностей учителя по физической культуре, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС	03.02.2020 – 21.02.2020	ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
3	Бектяшкина Наталья Игоревна	Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов	05.02.2020 – 21.02.2020	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной

		системы дополнительного образования детей (стаж работы в должности менее 5 лет)		работы»
4	Логутова Ольга Александровна	Реализация требований профессионального стандарта «Педагог» в деятельности учителя начальных классов в процессе организации обучения в соответствии с ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ	23.03.2020 – 03.04.2020	УВО управления «ТИСБИ»
5	Шашова Ирина Александровна	Совершенствование предметной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	13.04.2020 – 30.04.2020	ПМЦПК и ПП РО Казанского (Приволжского) Федерального Университета
6	Фатхуллина Илюзя Ильгизаровна	Новые подходы в методике преподавания родного (татарского) языка и литературы в современных условиях	16.09.2020 – 02.10.2020	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
7	Иванова Лариса Леонидовна	Роль педагога-библиотекаря в развитии читательской компетентности участников образовательного процесса	05.10.2020 – 17.10.2020	ПМЦПК и ПП РО Казанского (Приволжского) Федерального Университета
8	Павлова Татьяна Дмитриевна	Совершенствование предметной компетентности учителей русского языка и литературы в аспекте задач ФГОС (дистанционная)	05.10.2020 – 23.10.2020	ПМЦПК и ПП РО Казанского (Приволжского) Федерального Университета
9	Усманова Рузиля Асхатовна	Реализация требований ФГОС НОО с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	30.11.2020 – 12.12.2020	ПМЦПК и ПП РО Казанского (Приволжского) Федерального Университета

Учителя школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

- ✓ Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П.Симонова», Шайхутдинов З.К., диплом III степени.
- ✓ Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок-2020», Фатыхова Э.Ф., 2 место.
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2020»:
 - Павлова Т.Д., 1 место в номинации «Учитель-мастер»;
 - Зайнуллина А.Н., призер в номинации «Надежное будущее».
- ✓ Муниципальный конкурс методических разработок, апрель 2020 г.,
 - Павлова Т.Д., 1 место;
 - Фатыхова Э.Ф., 2 место;
 - Нигматзянова Л.Р., 2 место;
 - Валиева А.К., 3 место.

На базе МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ в 2020 году прошли следующие семинары:

- Районный семинар учителей иностранного языка по теме «Повышение ИКТ компетентности учителя иностранного языка в урочной и внеурочной деятельности», 15.01.2020 г.
- Районный семинар директоров по теме «Повышение качества образования через создание эффективной образовательно-воспитательной среды», 23.01.2020 г.
- Районный семинар учителей русского языка и литературы по теме «Создание интерактивного методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе», 26.01.2020 г.

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся.

Помещение библиотеки объединяет абонемент и читальный зал. Читательских мест - 10. Отдельно помещение для хранения учебного и художественного фонда. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Фонд библиотеки – 9917 экземпляров.

Из них учебников – 4131 экземпляров.

Учебных пособий – 914 экземпляров.

Художественной литературы – 4554 экземпляров.

Справочной литературы – 243 экземпляров.

Учебный фонд в основном укомплектован полностью, соответствует ФГОС.

Художественная литература школьной библиотеки устаревшая, требует замены (выделяется недостаточно средств на приобретение). Пополнение читательского фонда проводится лишь за счет акции «Подари книге вторую жизнь».

Учащиеся школы обеспечены комплектами учебников для учебной деятельности. 1 – 4 классы обучаются по учебникам «Школа России», обеспечены на 100%. С 5 по 11 класс учебники соответствуют ФГОС, обеспеченность 100%. Учащиеся могут воспользоваться электронной версией учебника и ресурсами Интернета.

Материально-техническая база

Площадь земельного участка составляет 18626 кв.м. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, детская площадка, хозяйственная зона

Общая площадь здания 2192,9 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная и фактическая наполняемость 200/ 297

В школе функционирует 11 учебных кабинетов:

- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 50%;
- 1 кабинет химии, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет математики, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет технологии, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет татарского языка и татарской литературы, оснащенный на 70%;

- 1 кабинет истории, оснащенный на 50%;
- 1 кабинет английского языка, оснащенный на 60%;
- 1 кабинет физики, оснащенный на 100%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 100%.

Имеется актовый зал, спортивный зал площадью 185 кв.м, оснащенный на 60%, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся.

Имеется медицинский кабинет, лицензии нет.

Имеется столовая площадью - 129 кв.м. (обеденный зал – 57 кв.м, варочный цех – 53 кв.м. подсобные помещения – 19 кв.м); количество посадочных мест – 84; оснащенность - 50%.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2020 года – 289 человек, в том числе:</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 148;</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 130;</i>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 11</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 92 человека (44%)</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Средний балл ГИА: <i>– выпускников 11 класса по русскому языку – 61;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>– выпускников 11 класса по математике – 73 (профиль)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	<i>Численность выпускников 11</i>

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	<i>класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 20 человек, из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 13 человек); – федерального уровня – 7 человек; – международного уровня – 0 человек

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 11 человек (4%)</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>В образовательной организации работают 27 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 25 человек; – с высшим педагогическим образованием – 24; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 2</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 27 человек (100%); – высшая категория – 6 (22%); – первая категория – 7 (26%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 11 (40%); – больше 30 лет – 3 (11%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет;	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 6 человек (22%), от 55 лет – 5 человек (18%)</i>

- от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 95%</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 23 человека (85%)</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>В образовательной организации имеется 0,04 единицы компьютеров на одного учащегося</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 39 единиц</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>В образовательной организации система электронного документооборота действует</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: – медиатеку; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров;</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее	человек (процент)	<i>Все обучающиеся (289 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным</i>

2 Мб/с., от общей численности обучающихся		<i>Интернетом не менее 2 Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 7,58 кв. м</i>

Выводы

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Созданы психолого-педагогические условия для успешного обучения.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. Введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения для учащихся 1 – 10 классов.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Благодаря участию педагогов и учащихся, в школе ежегодно увеличивается количество победителей и призеров, лауреатов и дипломантов олимпиад и конкурсов различных уровней.

Четкая организация образовательного процесса и методической работы, сильный кадровый потенциал, работа над всесторонним развитием обучающихся повышение эффективности ученического самоуправления позволяют сохранять и поддерживать традиции школы, направленные на формирование конкурентоспособного, социально-адаптированного коллектива единомышленников школы.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо повысить результат итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 06.04.2021 г., протокол № _____

Директор школы _____ Н. Б. Мингазова

02.04.2020 г.